

**“Il Paesaggio  
che sono io”**  
UNA SCUOLA DI PAESAGGIO PER LE COMUNITÀ



# Scuola Giardinieri Custodi del Paesaggio

**Un percorso formativo  
pensato per dare vita  
a due nuove figure professionali,  
vivamente radicate nel territorio  
e orientate alla cura del paesaggio  
in tutte le sue dimensioni.**

*Uscite sul campo, laboratori e lectio magistralis  
per leggere, curare e progettare i luoghi.  
Tra oliveti, muretti a secco e aule all'aperto,  
costruiremo competenze e comunità.*

21\_novembre\_2025 / 6\_giugno-2026

PARCO PADLLI  
San Cassiano- Botrugno (LE)

## PER INFO E ISCRIZIONI

*Tutti i percorsi formativi sono gratuiti per i partecipanti.*

☎ **+349 552 4003** ( Sonia )

✉ **info@scuolenaturali.it**



**ilpaesaggiochesonoio .it**

# Il Paesaggio che sono io

**“Il paesaggio che sono io”** è un progetto di rigenerazione culturale, sociale ed ecologica promosso dalle comunità di San Cassiano e Botrugno. La Scuola Giardinieri - Custodi del Paesaggio nasce con l'obiettivo di formare figure professionali e sociali capaci di tutelare e valorizzare il patrimonio paesaggistico e naturale del territorio, attraverso un approccio multidisciplinare e partecipativo.

Il progetto si fonda sul coinvolgimento diretto degli stakeholder locali e delle persone portatrici di saperi specifici (storici, naturalistici, agricoli e paesaggistici), al fine di costruire un modello di welfare rurale inclusivo e sostenibile. Il percorso formativo è stato ipotizzato per poter essere il più inclusivo possibile, anche dal punto di vista del genere, mirando ad accogliere studenti e studentesse in egual misura e valorizzando le diverse prospettive e sensibilità. Tutti i percorsi formativi sono gratuiti per i partecipanti. Per info e iscrizioni: TEL **349 552 4003** Sonia, **info@scuolenaturali.it**

## Premessa

Il percorso formativo della Scuola dei Giardinieri e Custodi del Paesaggio è pensato per dare vita a due nuove figure professionali, profondamente radicate nel territorio e orientate alla cura del paesaggio in tutte le sue dimensioni:

- una figura più tecnica come il giardiniere, capace di intervenire operativamente nella manutenzione, rigenerazione e valorizzazione ecologica degli spazi aperti, integrando saperi tradizionali e pratiche innovative per la creazione di un nuovo paesaggio armonico;
- una figura più sociale, come il custode di paesaggio/educatore naturale, in grado di progettare e accompagnare esperienze educative, intergenerazionali e inclusive, legate alla natura e al paesaggio.

A fondamento di entrambe queste figure vi è la convinzione che la formazione debba partire da una base comune, condivisa da tutti i partecipanti. Per questo il percorso si articola in due fasi:

1. Una prima fase comune che fornisce strumenti di lettura del territorio, competenze di base in giardinaggio, elementi di educazione naturale e conoscenza del paesaggio culturale e ambientale;
2. Una seconda fase professionalizzante, in cui i partecipanti si specializzano nel profilo di Giardiniere o di Operatore/Educatore Naturale, pur mantenendo momenti di incontro e scambio tra i due percorsi, tramite attività comuni, laboratori trasversali e scambi di esperienze.

Durante l'intero percorso si produrranno due strumenti fondamentali per lo sviluppo culturale, educativo e gestionale del territorio:

- un manuale didattico-pedagogico che raccoglierà UDA territoriali outdoor (Unità Didattiche di Apprendimento) ancorate alle aule all'aperto individuate, contribuendo così alla costruzione di un curriculum locale integrato nel paesaggio;
- un manuale tecnico-operativo con schede di manutenzione e gestione paesaggistica, per promuovere modelli sostenibili di cura del territorio e costruire opportunità professionali stabili per le comunità locali.

Accompagnamento personalizzato: orientarsi nel paesaggio interiore

Ogni partecipante sarà affiancato da un tutor in un percorso di orientamento e mentoring personalizzato, pensato non solo per aiutare a scegliere tra i due approfondimenti finali, ma anche per sostenere una crescita personale e professionale più profonda. Attraverso strumenti come il bilancio di competenze, il diario di bordo, colloqui individuali e momenti di confronto in piccolo gruppo, ogni studente verrà accompagnato nel riconoscere i propri talenti, le motivazioni, le difficoltà e le aspirazioni.

Obiettivi:

- aiutare ciascuno a scegliere consapevolmente il proprio indirizzo tra cura del verde ed educazione in natura;
- costruire una visione più ampia del proprio paesaggio interiore, favorendo la fiducia nelle proprie capacità e il senso di appartenenza a una comunità che apprende.

Il percorso di mentoring sarà anche l'occasione per attivare reti di supporto tra pari e per cominciare a immaginare il possibile inserimento nel mondo del lavoro o in progetti collettivi legati al territorio.

Obiettivi formativi e professionali

- Formare figure capaci di valorizzare e tutelare il territorio attraverso competenze tecniche, educative e relazionali;
- Favorire l'inserimento lavorativo e l'inclusione sociale di giovani e persone fragili;
- Creare una comunità professionale e di apprendimento attiva e consapevole, orientata alla sostenibilità e alla cura condivisa del paesaggio.

Gli insegnanti

La Scuola prevede il coinvolgimento di docenti e formatori di livello nazionale, affiancati da persone provenienti dalla comunità locale che posseggono saperi specifici e conoscenze approfondite del territorio. Questa composizione favorisce un dialogo autentico tra competenze scientifiche/tecniche e saperi tradizionali/locali, arricchendo qualità ed efficacia del percorso.

Parte comune del percorso formativo

Questa prima fase fornisce una base condivisa di competenze tecniche, pedagogiche, culturali e paesaggistiche per costruire un linguaggio comune e una visione sistemica e partecipata del territorio.

Struttura (moduli su tre giornate):

- **Venerdì – Uscite sul campo:** esperienze outdoor, mappatura di comunità, service learning, azioni di cura del territorio, in collaborazione con enti, scuole e associazioni locali.
- **Sabato – Lezioni e laboratori:** approfondimenti teorico-pratici presso la Scuola Naturale (ex oleificio di Santa Cristina) o altri luoghi significativi; lezioni frontali, esercitazioni, atelier, laboratori tecnici ed educativi.
- **Domenica (una al mese) – Restituzione comunitaria:** laboratori partecipati, incontri pubblici, narrazioni collettive o azioni condivise.



## 21\_22 novembre 2025

Venerdì 21  
mattina uscita con le classi

Sabato 22

**Genius Loci:**  
*abitare i luoghi e mappe educative di comunità*  
*Il paesaggio della pietra a secco in Salento*

Orario 9.00 - 13.00

DOCENTI

Prof. **Danilo Casertano**  
Prof. **Andrea Rossetto**  
Prof.ssa **Cristina Valeri**

## LECTIO MAGISTRALIS

Prof. **Fabio Caporali**

*Pioniere dell'agroecologia in Italia, ha focalizzato la sua attività sulla spiegazione del ruolo delle pratiche agricole sostenibili e la creazione di agroecosistemi compatibili con l'ambiente.*

Ore 18.00

## 5\_6 dicembre 2025

Venerdì 5  
mattina uscita con le classi

Sabato 6

**Service learning**  
**e comunità educante**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

**Università LUMSA**

**Domenica 7 dicembre 2025**  
restituzione comunitaria

Percorso comune

## Operatore Educatore Naturale

### 9\_10 gennaio 2026

Venerdì 9 mattina uscita con le classi

Sabato 10

**Biofilia teoria e pratica**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof.ssa **Sonia Barletta,**  
Prof. **Daniel Tarozzi**

### 30\_31 gennaio 2026

Venerdì 30 mattina uscita con le classi

Sabato 31

**Curricolo verticale outdoor:**  
**dal nido all'università.**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof. **Danilo Casertano**

## Giardiniere Custode

### 9\_10 gennaio 2026

Venerdì 9 mattina uscita con le classi

Sabato 10

**L'agrobiodiversità**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof. **Roberto Patrizi**

### 30\_31 gennaio 2026

Venerdì 30 mattina uscita con le classi

Sabato 31

**Conoscenza delle piante:**  
**Classificazione, esigenze colturali,**  
**identificazione delle specie più comuni.**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof.ssa **Cristina Valeri**

**20\_21 febbraio 2026**

Venerdì 20 mattina uscita con le classi

Sabato 21

**Arte e natura**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof.ssa **Eleonora Brancazi**

**6\_7 marzo 2026**

Venerdì 6 mattina uscita con le classi

Sabato 7

**Interpretazione naturalistica e birdwatching**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof. **Alessandro Polinori**

**20\_21 febbraio 2026**

Venerdì 20 mattina uscita con le classi

Sabato 21

**Tecniche di coltivazione: Preparazione del terreno, semina, trapianto, potatura, irrigazione.**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof. **Francesco Paladini**

**6\_7 marzo 2026**

Venerdì 6 mattina uscita con le classi

Sabato 7

**Manutenzione del verde: Cura di prati, siepi, alberi, aiuole, gestione delle infestanti.**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof. **Rosario Lamastra**

**16\_22 marzo 2026**

**SETTIMANA SPECIALE**

Venerdì 16 mattina uscita con le classi

Sabato 17

**Le Tavole di San Giuseppe**

**10\_11 aprile 2026**

Venerdì 10 mattina uscita con le classi

Sabato 11

**Pedagogia in natura e ricerca educativa**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof. **Ezio del Gottardo**

**10\_11 aprile 2026**

Venerdì 10 mattina uscita con le classi

Sabato 11

**Utilizzo di macchinari e attrezzature: Seghe, decespugliatori, tosaerba.**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof. **Marco Garofalo**

**Domenica 12 aprile 2026**  
**restituzione comunitaria**

**LECTIO MAGISTRALIS**

Ore 18.00

Prof. **Andrea Ferrante**

*Esperto di politiche agricole e agroecologia, collabora con organizzazioni internazionali di produttori come La Via Campesina e coordina la Schola Campesina Aps, una scuola internazionale di agroecologia.*

**15\_16 maggio 2026**

Venerdì 15 mattina uscita con le classi

Sabato 16

**Economia solidale**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof. **Pierluigi Paoletti**

**15\_16 maggio 2026**

Venerdì 15 mattina uscita con le classi

Sabato 16

**Sicurezza sul lavoro: Norme di sicurezza specifiche per il settore del giardinaggio**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof. **Fabio Muci Quarta**

**Domenica 17 maggio 2026**  
**restituzione comunitaria**



**5 giugno 2026**

Venerdì 5

**Gestione dell'attività: Elementi di base per la gestione di un'impresa di giardinaggio (per chi vuole avviare un'attività propria)**

Orario 9.00 - 13.00 e 15.00 - 19.00

DOCENTI

Prof. **Stefano Fersini**

**Sabato 6 giugno 2026**  
**restituzione comunitaria**  
**FESTA DI CHIUSURA**



# “Il Paesaggio che sono io”

UNA SCUOLA DI PAESAGGIO PER LE COMUNITÀ



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Comune di San Cassiano



Comune di Botrugno

## Intervento 5

PNRR M1C3. INVESTIMENTO 2.1  
-ATTRATTIVITÀ DEI BORGHI STORICI-  
PROGETTO LOCALE DI RIGENERAZIONE CULTURALE E SOCIALE

*partner attuatori dell'intervento*



*con la collaborazione di*



*partner attuatori della strategia*



MAGNOLIA  
società cooperativa sociale

M  
A — DE  
Program

Accademia  
di Belle Arti  
Rosario Gagliardi  
Siracusa

ELENA  
CAMPA

